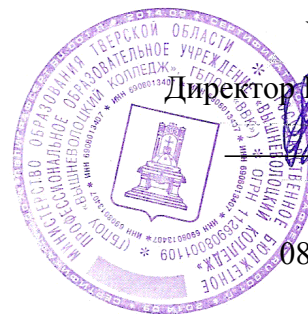


Министерство образования Тверской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Вышневолоцкий колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВВК»

О.В. Белова

08 апреля 2015 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Вышневолоцкий колледж»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 08.04.2015 № 5

г. Вышний Волочек  
2015 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>8</b>
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах .....	8
2.2 Характеристика контингента обучающихся .....	10
2.3 Качество подготовки обучающихся .....	14
2.4 Востребованность выпускников .....	25
2.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	30
2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	35
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	40
2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	42
<b>3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>46</b>
3.1 Организация воспитательной работы.....	46
<b>4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>55</b>
4.1 Материально-техническая база колледжа.....	55
4.2 Социально-бытовые условия в колледже.....	57
<b>5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА .....</b>	<b>58</b>
<b>6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>59</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464), согласно приказу директора ГБПОУ «ВВК» от 24 марта 2015 года 37-ПР «О проведении самообследования в 2015 году» в колледже в период с 24 марта по 07 апреля 2015 года проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» или ГБПОУ «ВВК».

Юридический адрес: 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64.

Контактная информация: телефон/ факс (48233)6-31-02; e-mail: [vymtt@yandex.ru](mailto:vymtt@yandex.ru)

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее - «Учредитель»), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

Колледж, осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– лицензией на осуществление ведения образовательной деятельности от 14 ноября 2014 года серия 69Л01 №0000738, регистрационный № 317, выданной Министерством образования Тверской области (срок действия – бессрочно);

– свидетельством о государственной аккредитации от 26 декабря 2014 года 69А01 № 0000213 регистрационный номер 121, выданным Министерством образования Тверской области (срок действия – по 30 декабря 2019 г.);

– Уставом, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 26 августа 2014 г. № 125-к.

Колледж имеет филиал: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вышневолоцкий колледж» в п. Красномайский Вышневолоцкого района Тверской области. Адрес филиала: 171121, Тверская область, Вышневолоцкий район, п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33. Телефон/ факс (48233) 2-56-47.

Согласно Уставу колледжа основными целями деятельности и образовательного процесса учреждения являются:

– Решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

– Приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-

программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

– Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

– Получение образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребностей рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан, потребностям экономики Тверской области и Российской Федерации в стабильном развитии.

– Обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тверской области и Российской Федерации.

– Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности.

– Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

– Осуществление научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности самостоятельно или совместно с учреждениями высшего профессионального образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются положением, утверждаемым Директором Учреждения.

Непосредственное управление колледжем согласно Уставу осуществляет директор. С директором Учредитель заключает срочный трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей

структурных подразделений и других работников колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Основу организационной структуры колледжа составляют десять подразделений, выполняющие главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов технического, социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профиля:

- Очное отделение.
- Отделение адаптации и ППКРС.
- Заочное отделение.
- Центр прикладных квалификаций.
- Центр профориентации
- Информационный центр
- Приемная комиссия
- Центр подготовки водителей транспортных средств
- Методическая служба
- Филиал ГБПОУ «ВВК» в п. Красномайский Вышневолоцкого района Тверской области.

В колледже имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для проживания, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

Органами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Конференция работников и представителей обучающихся, Педагогический совет.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как:

- Советы отделений/ Совет профилактики;
- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- стипендиальная комиссия;
- студенческий совет;
- временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа.

Работники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего колледжа.

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относятся лицензирование и аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, региональные отраслевые органы управления, учебные заведения – партнеры, обеспечивается через:

- Участие в коллегиальных органах управления колледжем;
- Участие в работе квалификационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по всем профессиям и специальностям колледжа;
- Привлечение к формированию образовательных программ по специальностям/ профессиям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания и т.д.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 11 специальностям среднего специального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 6 профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС); в филиале колледжа по 1 специальности по ППССЗ и 6 профессиям по ППКРС. В 2014 году проведено лицензирование новых образовательных программ по ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и в филиале – 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Также колледж и филиал колледжа имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе среднего общего образования.

В 2014 году в колледже велась подготовка специалистов по 10 профессиям и 10 специальностям среднего профессионального образования. Всего 20 образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 1. Перечень профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Квалификация (степень); степень образования квалификации, разряд	Год начала подготовки (открытия)	Срок освоения СПО
	Код	Наименование			
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1.	100116.01	Парикмахер	Парикмахер 4 разряда	2012	10 м. <sup>1</sup>
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда, Продавец непродовольственных товаров 2-3 разряда	2003	2 г. 5 м.
3.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар 3 разряда, Кондитер 3 разряда	2003	2 г. 5 м.
4.	270839.01	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования 3 разряда, Электрогазосварщик 3 разряда	2007	2 г. 5 м.
5.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда,	1974	2 г. 5 мес.

<sup>1</sup> На базе среднего (полного) общего образования



		производстве	Водитель автомобиля категории «В», «С»		
6.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда, Тракторист категории «В», «С», «Е», Водитель автомобиля категории «В», «С»	2006	2 г. 5 мес.
7.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик 3 разряда, Газосварщик 3 разряда	2006	2 г. 5 мес.
8.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера 3 разряда, Машинист экскаватора одноковшового 3 разряда, Машинист катка самоходного с гладкими вальцами 3 разряда, Тракторист категории «В», «С», «Е»	2006	2 г. 5 мес.
9.	23.01.03	Автомеханик	Водитель автомобиля категории «В», «С», Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Оператор заправочных станций 3 разряда	1997	2 г. 5 мес.
10.	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Лесовод 2-3 разряда, Тракторист категории «В», «С», «Е» Водитель автомобиля категории «В», «С», Егерь 3 разряда	1998	2 г. 5 мес.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1999	2 г. 10 м.
12.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	2008	2 г. 10 м.
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1981	2 г. 10 м.
14.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2014	2 г. 10 м.
15.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	2012	3 г. 10 м.
16.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	Техник-механик	1941	3 г. 10 м.

		оборудования (по отраслям)			
17.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2005	3 г. 10 м.
18.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	2012	3 г. 10 м.
19.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2004	3 г. 10 м.
20.	29.02.03	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	1931	3 г. 6 м.

В колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 16675 «Повар», 13450 «Маляр» для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VIII вида. Срок реализации программ 2 года (без получения среднего общего образования).

В колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования. Центр прикладных квалификаций осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю основных профессиональных образовательных программ, обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Центр подготовки водителей транспортных средств реализует программы профессионального обучения по подготовке водителей. Все программы по подготовке водителей транспортных средств согласованы с ГИБДД.

**Вывод:** ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» - многопрофильная образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые профессии и специальности ориентированы на потребности региона в кадрах.

## 2.2 Характеристика контингента обучающихся

В колледже по состоянию на 01.10.2014 обучалось 1377 человек. По очной форме обучения – 895 человек (65,0% от общего количества), по заочной форме обучения – 482 человека (35,0% от общего количества). Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году составила 40 человек (в общей численности студентов – 2,9%). В 2013 году численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже составила 41 человек (3,1% от общей численности студентов).

Табл. 2 Динамика численности контингента

Год	Численность студентов на 01.10, чел.	Из общей численности	
		По очной форме обучения, чел.	По заочной форме обучения, чел.
2012	1321	898	423
2013	1343	873	470
2014	1380	898	482

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до колледжа Министерством образования Тверской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета Тверской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями колледжа к контрольным цифрам приема обучающихся, согласованных с Администрацией г. Вышневолочка.

Таблица 3 Выполнение контрольных цифр приема на ППКРС

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел.)	%
2013	147	136	92,5
2014	129	119	92,2

Контрольные цифры приема на ППКРС в 2013 – 2014 годах не выполнены в связи с демографической обстановкой в городе и районе.

Таблица 4. Выполнение контрольных цифр приема на ППКРС

Год	Всего Принято, чел.	Очное отделение, чел.				Заочное отделение, чел.			
		Бюджет			Внебюджет	Бюджет			Внебюджет
		Всего	План приема	% от плана приема		Всего	План приема	% от плана приема	
2013	275	126	126	100	24	65	65	100	60
2014	344	144	150	96	37	75	75	100	88

Контрольные цифры приема на ППССЗ в 2014 году увеличены по сравнению с 2013 годом, но план приема не выполнен в связи с демографической обстановкой в городе и районе (выполнение КЦП на 97,3%). Всего в 2014 году в колледж зачислено на первый курс 463 человека, из них на очную форму обучения – 300 человек. В целом по колледжу контрольные цифры приема выполнены на 95,5%.

Табл. 5. Численность студентов, обучающихся по ППКРС

Код	Профессия	2014	
		всего <sup>2</sup> , чел.	%
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	15	4,7
19.01.17	Повар, кондитер	61	18,9
16675	Повар	17	5,3
	Всего:	93	28,9
<b>Филиал ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж» в п. Красномайский</b>			
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	22	6,8
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	54	16,8
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	43	13,4

<sup>2</sup> По сведениям, отраженным в формах статистической отчетности № 1 (профтех), №5 (профтех) за 2014 год

23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	38	11,8
23.01.03	Автомеханик	32	9,9
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	30	9,3
13450	Маляр	10	3,1
		<b>Всего:</b>	<b>229</b>
		<b>Итого</b>	<b>100</b>

Рис. 1. Структура численности студентов по ППКРС – 2014 г.



Табл. 6. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ

Код	Специальность	2013	
		Всего <sup>3</sup>	%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	155	15
39.02.01	Социальная работа	63	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	110	10
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	2
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	73	7
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	325	31
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	133	13
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	53	5
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	76	7
29.02.03	Технология текстильных изделий (по видам)	42	4
	<b>Всего:</b>	<b>1055</b>	<b>100</b>

<sup>3</sup> По сведениям, отраженным в статистической отчетности № СПО-1 за 2014 год

Рис. 2. Структура численности студентов по ППССЗ – 2014 г.

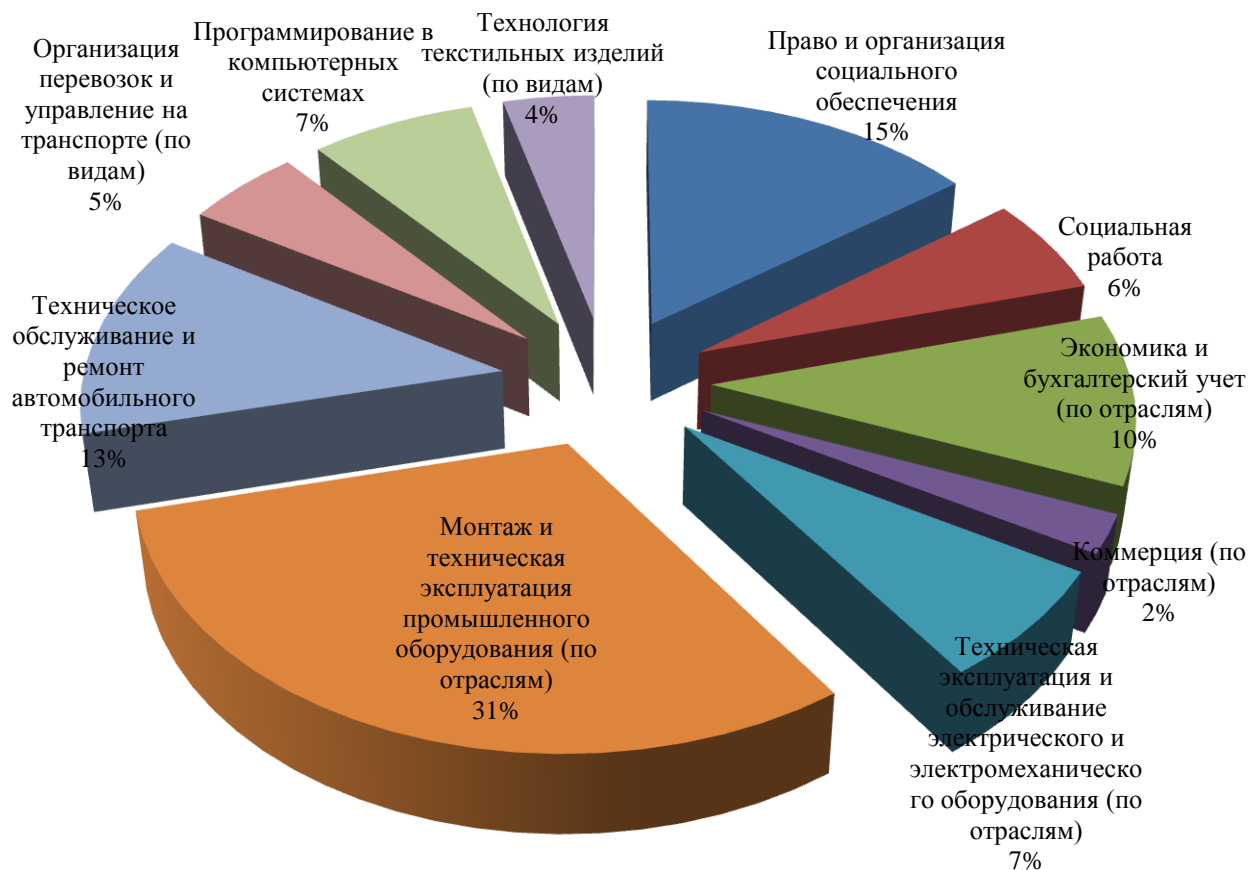


Табл. 7. Распределение численности студентов, обучающихся по ППССЗ, по формам обучения

№ п/п	Код	Специальность	Всего, чел.	Чел. 2014 <sup>4</sup>	
				Очно	Заочно
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	155	74	81
2	39.02.01	Социальная работа	63	63	0
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	110	32	78
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	0
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	73	48	25
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	325	97	228
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	133	101	32
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	53	53	0
9	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	76	56	20
10	29.02.03	Технология текстильных изделий (по видам)	42	24	18
		<b>Всего:</b>	<b>1055</b>	<b>573</b>	<b>482</b>

**Вывод:** В колледже в 2014 году обучалось 1377 человек. По очной форме обучения – 895 человек (65,0% от общего количества), по заочной форме обучения – 482 человека (35,0% от общего количества). Из них по ППКРС – 322 студента (23,4% от общей численности студентов), по ППССЗ

<sup>4</sup> По сведениям, отраженным в статистической отчетности № СПО-1 за 2013 год

всего обучалось – 1055 студентов (76,6% от общей численности) (из них очно обучаются – 573 человека – 54,3%, заочно – 482 человека – 45,7%). Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году составила 40 человек (в общей численности студентов – 2,9%).

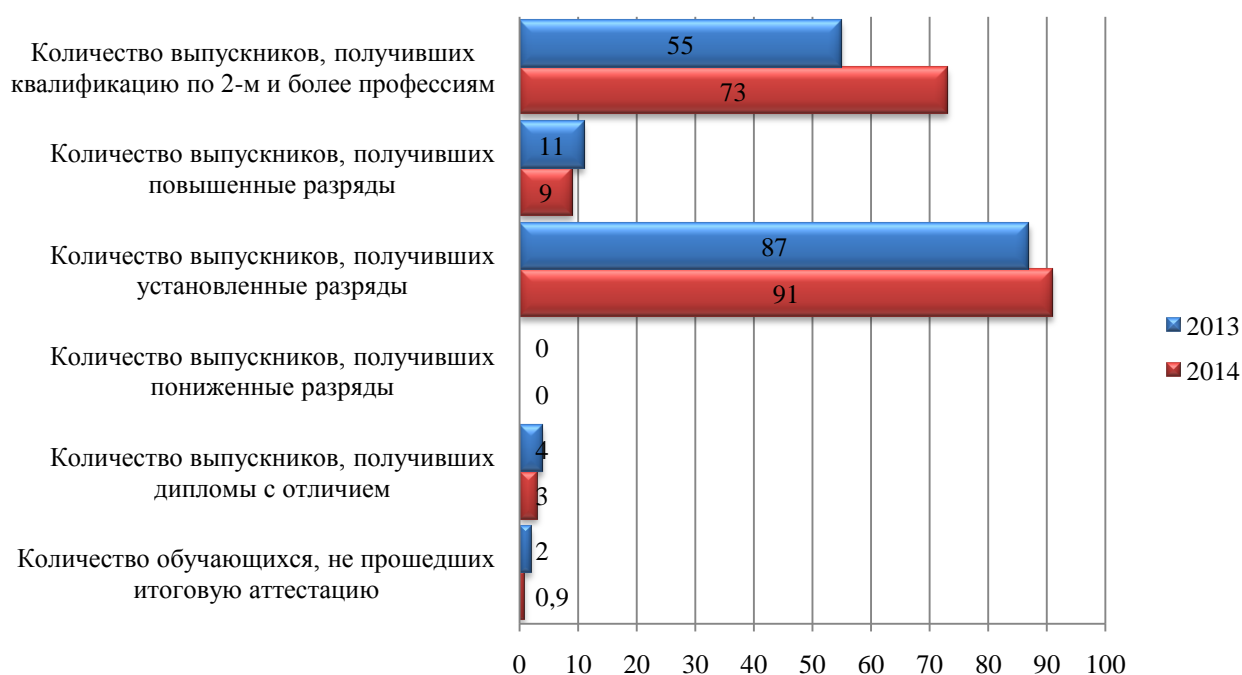
### 2.3 Качество подготовки обучающихся

В 2014 году выпущено 370 специалистов, из них 112 выпускников по ППКРС (30,3% от всех выпускников), служащих и 258 выпускников по ППССЗ (69,7% от всех выпускников). Общий уровень подготовки, показанный студентами в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Студенты ежегодно демонстрируют хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении научно-технических задач, способность к ориентации в перспективных направлениях развития современной науки и техники.

Табл. 8. Выпуск специалистов по ППКРС в 2014 году.

Показатели:	2013	2014	%
Всего выпущено, в том числе	<b>145</b>	<b>112</b>	100
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	80	79	73,2%
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	16	10	8,9%
Количество выпускников, получивших установленные разряды	126	102	91,1%
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0	-	
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	6	3	2,7%
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	3	1	0,9%

Рис. 3. Сравнительный анализ выпуска специалистов по ППКРС 2013 и 2014 годов (в %)



По сравнению с 2013 годом улучшились показатели:

- количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям, увеличилось на 18%;
- количество выпускников, получивших установленные разряды, увеличилось на 4%;
- количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию, уменьшилось на 1,1%.

Снизилась по сравнению с 2013 годом показатели:

- количество выпускников, получивших повышенные разряды - на 2%;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием - на 1%.

Табл. 9. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников по ППКРС

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	Выпуск 2014 года	
		кол-во	в %
	100116.01 Парикмахер		
1.	Окончили образовательное учреждение	10	100
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	6	60,0
3.	Количество дипломов с «отличием»	3	30,0
4.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного		
6.	Выпускники, получившие 2 и более профессии		
7.	Количество выданных свидетельств		
	270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования		
1.	Окончили образовательное учреждение	8	88,9
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и отлично	5	55,6
3.	Количество дипломов с «отличием»		
4.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного		
6.	Выпускники, получившие 2 и более профессии	8	88,9
7.	Количество выданных свидетельств	1	11,1
	260807.01 Повар, кондитер		
1.	Окончили образовательное учреждение	19	100
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и отлично	19	100
3.	Количество дипломов с «отличием»	2	10,5
4.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	15,8
5.	Выпускники, получившие разряд выше установленного	3	15,8

6.	Выпускники, получившие 2 и более профессии	19	100
7.	Количество выданных свидетельств		

Табл. 10. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников филиала колледжа

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	Выпуск 2014 года	
		кол-во	в %
<b>250101.01 Мастер по лесному хозяйству</b>			
1.	Всего выпускников	8	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	8	100
3.	Количество выпускников, получивших дипломы	8	100
4.	Количество выпускников, получивших дипломы с «отличием»	-	-
5.	Количество выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	1	12,5
6.	Количество выпускников, получивших разряд выше установленного	-	-
7.	Количество выпускников, получивших свидетельства	-	-
8.	Количество выпускников, получивших 2 и более смежных профессии	7	87,5
9.	Количество выпускников, получивших справки	-	-
<b>150709.01 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</b>			
1.	Всего выпускников	15	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	12	80,0
3.	Количество выпускников, получивших дипломы	12	100
4.	Количество выпускников, получивших дипломы с «отличием»	-	-
5.	Количество выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	3	20
6.	Количество выпускников, получивших разряд выше установленного	3	20
7.	Количество выпускников, получивших свидетельства	-	-
8.	Количество выпускников, получивших 2 и более смежных профессии	-	-
9.	Количество выпускников, получивших справки	-	-
<b>190631.01 Автомеханик</b>			
1.	Всего выпускников	15	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	10	66,7
3.	Количество выпускников, получивших дипломы	15	100
4.	Количество выпускников, получивших дипломы с «отличием»	-	-
5.	Количество выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-
6.	Количество выпускников, получивших разряд выше установленного	1	6,7
7.	Количество выпускников, получивших свидетельства	-	-

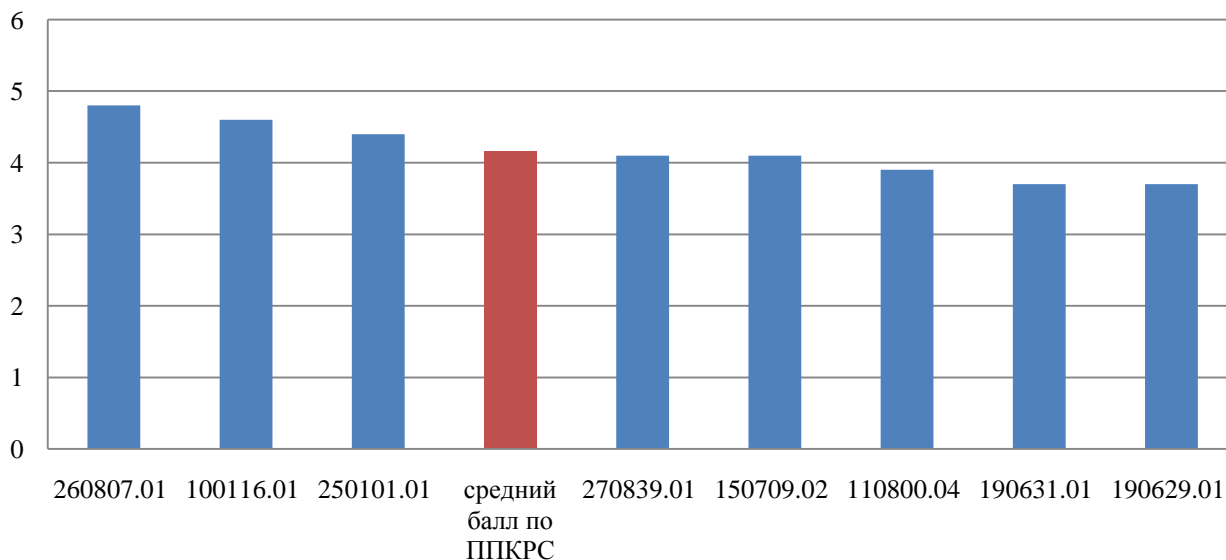


8.	Количество выпускников, получивших 2 и более смежных профессии	15	100
9.	Количество выпускников, получивших справки	-	-
190629.01 Машинист дорожных и строительных машин			
1.	Всего выпускников	16	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	9	56,3
3.	Количество выпускников, получивших дипломы	16	100
4.	Количество выпускников, получивших дипломы с «отличием»	-	-
5.	Количество выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	2	12,5
6.	Количество выпускников, получивших разряд выше установленного	-	-
7.	Количество выпускников, получивших свидетельства	-	-
8.	Количество выпускников, получивших 2 и более смежных профессии	16	100
9.	Количество выпускников, получивших справки	-	-
110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка			
1.	Всего выпускников	14	
2.	Количество выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	10	71,4
3.	Количество выпускников, получивших дипломы	14	100
4.	Количество выпускников, получивших дипломы с «отличием»	-	-
5.	Количество выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	3	21,4
6.	Количество выпускников, получивших разряд выше установленного	3	21,4
7.	Количество выпускников, получивших свидетельства	-	-
8.	Количество выпускников, получивших 2 и более смежных профессии	14	100
9.	Количество выпускников, получивших справки	-	-

Табл. 11. Результаты выпускных практических работ в 2014 году

ППКРС	Средний балл	Показатель качества, %
100116.01 Парикмахер	4,6	100
270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	4,1	100
260807.01 Повар, кондитер	4,8	100
250101.01 Мастер по лесному хозяйству	4,4	100
150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	4,1	80
110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	3,9	71,4
190631.01 Автомеханик	3,7	66,7
190629.01 Машинист дорожных и строительных машин	3,7	56,3
Средний балл по выпускной практической работе на ГИА по ППКРС	4,16	

Рис. 4. Средний балл, полученный выпускниками на ГИА по ППКРС



Содержание выпускных практических квалификационных работ, относительно разрядов работ составляется в соответствии с нормативными документами. Темы письменных экзаменационных работ соответствуют требованиям стандартов по ППКРС.

Оценка качества выполнения работ проводится государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых входят представители колледжа, специалисты предприятий.

Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации показали выпускники по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Мастер по лесному хозяйству»: количество выпускников, получивших по выпускной практической работе на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составило 100% от выпускников по профессии; самый низкий результат по этому показателю по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» - 56,3%. Численность выпускников по ППКРС, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников составила 79 человек (70,5% от 112 выпускников по ППКРС). Дипломы с отличием получили выпускники только двух профессий (5 человек): «Парикмахер» - 30% и «Повар, кондитер» - 10,5% (от выпускников по профессии).

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ

Табл. 12. Выпуск специалистов по ППССЗ

Год	Выпуск, чел.	Очное обучение, чел.			Заочное обучение, чел.		
		Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
2013	<b>245</b>	110	71	39	135	53	82
2014	<b>258</b>	121	112	9	122	44	78

Табл. 13. Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100			17	100
2.	Допущены к защите	17	100			17	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100			17	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100			17	100
5.	Оценки:						
	отлично	6	35,29			6	35,29
	хорошо	10	58,82			10	58,82
	удовлетворительно	1	5,88			1	5,88
	неудовлетворительно						
6.	Средний балл	4,29				4,29	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1.	по темам, предложенным студентами						
7.2.	по заявкам организаций, учреждений						
7.3.	в области поисковых исследований						
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1.	к опубликованию						
8.2.	к внедрению						

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100			17	100
2.	Количество дипломов с отличием						
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	4	23,53			4	23,53
4.	Количество выданных академических справок						

Табл. 14. Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 040401 Социальная работа

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100,00	24	100,00		
2.	Допущены к защите	24	100,00	24	100,00		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100,00	24	100,00		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	24	100,00	24	100,00		

5.	Оценки:						
	отлично	10	41,67	10	41,67		
	хорошо	9	37,50	9	37,50		
	удовлетворительно	5	20,83	5	20,83		
	неудовлетворительно	0	0,00	0	0,00		
6.	Средний балл	4,2		4,2			
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	0					
7.1.	по темам, предложенным студентами	0	0,00		0,00		
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	0	0,00		0,00		
7.3.	в области поисковых исследований	14	58,33	14	58,33		
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0	0,00		0,00		
8.1.	к опубликованию	0	0,00		0,00		
8.2.	к внедрению	0	0,00		0,00		

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	24,00	100,00	24,00	100,00		
2.	Количество дипломов с отличием	2,00	8,33	2,00	8,33		
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	7,00	29,16	7,00	29,16		
4.	Количество выданных академических справок						

Табл. 15. Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	51	100,0	29	100,00	22	100,0
2.	Допущены к защите	51	100,0	29	100,00	22	100,0
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	51	100,0	29	100,00	22	100,0
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	51	100,0	29	100,00	22	100,0
5.	Оценки:						
	отлично	20	39,2	11	37,9	9	40,9
	хорошо	31	60,8	18	62,1	13	59,1
	удовлетворительно	0	0,0				
	неудовлетворительно	0	0,0				
6.	Средний балл	4,39		4,37		4,41	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	0					
7.1.	по темам, предложенным студентами	11	21,6	5	17,2	6	27,3
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	0	0,0				

7.3.	в области поисковых исследований	5	9,8	2	6,9	3	13,6
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0	0,0				
8.1.	к опубликованию	0	0,0				
8.2.	к внедрению	5	9,8	2	6,9	3	13,6

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	51,00	100,0	29	100,0	22	100,0
2.	Количество дипломов с отличием	6,00	11,8	4	13,8	2	9,1
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	45,00	88,2	25	86,2	20	90,9
4.	Количество выданных академических справок						

Табл. 16. Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	103	100,00	36	100,00	67	100,00
2.	Допущены к защите	103	100,00	36	100,00	67	100,00
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	103	100,00	36	100,00	67	100,00
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	103	100,00	36	100,00	67	100,00
5.	Оценки:						
	отлично	25	24,27	8	22,22	17	25,37
	хорошо	59	57,28	17	47,22	42	62,69
	удовлетворительно	19	18,45	11	30,56	8	11,94
	неудовлетворительно	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.	Средний балл	4,1		3,9		4,13	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1.	по темам, предложенным студентами	2	1,94	0	0,00	2	2,99
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	3	2,91	3	8,33	0	0,00
7.3.	в области поисковых исследований	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:					0	
8.1.	к опубликованию	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.2.	к внедрению	12	11,65	8	22,22	4	5,97

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	103	100,00	36	100,00	67	100,00
2.	Количество дипломов с отличием	2	1,94	1	2,78	1	1,49
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	7	6,8	2	5,56	5	7,46
4.	Количество выданных академических справок						

Табл. 17. Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	37	100,00	25	100,00	12	100,00
2.	Допущены к экзамену	37	100,00	25	100,00	12	100,00
3.	Сдавали экзамен	37	100,00	25	100,00	12	100,00
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	11	29,73	7	28,00	4	33,33
	хорошо	14	37,84	8	32,00	6	50,00
	удовлетворительно	12	32,43	10	40,00	2	16,67
	неудовлетворительно	0	0,00			0	0,00
5.	Средний балл	3,97		3,88		4,17	

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	37	100,00	25	100,00	12	100,00
2.	Количество дипломов с отличием	2	5,41	2	8,00	0	0,00
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	4	10,81	3	12,00	1	8,33
4.	Количество выданных академических справок						

Табл. 18. Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100,00	7	100,00		
2.	Допущены к экзамену	7	100,00	7	100,00		
3.	Сдавали экзамен	7	100,00	7	100,00		
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	2	28,57	2	28,57		
	хорошо	4	57,14	4	57,14		
	удовлетворительно	1	14,29	1	14,29		
	неудовлетворительно	0					
5.	Средний балл	4,14		4,14		4,14	

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	4	100,00			4	100,00

	СПО						
2.	Допущены к защите	4	100,00			4	100,00
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	4	100,00			4	100,00
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	4	100,00			4	100,00
5.	Оценки:						
	отлично	2	50,00			2	50,00
	хорошо	2	50,00			2	50,00
	удовлетворительно	0	0,00				0,00
	неудовлетворительно	0	0,00			0	0,00
6.	Средний балл	4,5				4,5	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1.	по темам, предложенным студентами	2	50,00			2	50,00
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	0	0,00			0	0,00
7.3.	в области поисковых исследований	0	0,00			0	0,00
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1.	к опубликованию	0	0,00			0	0,00
8.2.	к внедрению	1	25,00			1	25,00

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100,00	7	100,0	4,00	100,00
2.	Количество дипломов с отличием	1	9,09	1	14,29	0,00	0,00
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	2	18,18			2,00	50,00
4.	Количество выданных академических справок	0,00	0,00			0,00	0,00

Табл. 19. Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальности 260702 Первичная обработка волокнистых материалов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100,00	15	100,00		
2.	Допущены к защите	15	100,00	15	100,00		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100,00	15	100,00		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100,00	15	100,00		
5.	Оценки:	0					
	отлично	5	33,33	5	33,33		
	хорошо	7	46,67	7	46,67		
	удовлетворительно	3	20,00	3	20,00		
	неудовлетворительно	0	0,00	0	0,00		
6.	Средний балл	4,13		4,13			
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1.	по темам, предложенным студентами	0		0			

7.2.	по заявкам организаций, учреждений	2		2			
7.3.	в области поисковых исследований	1		1			
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0		0			
8.1.	к опубликованию	0		0			
8.2.	к внедрению	2	13,33	2	13,33		

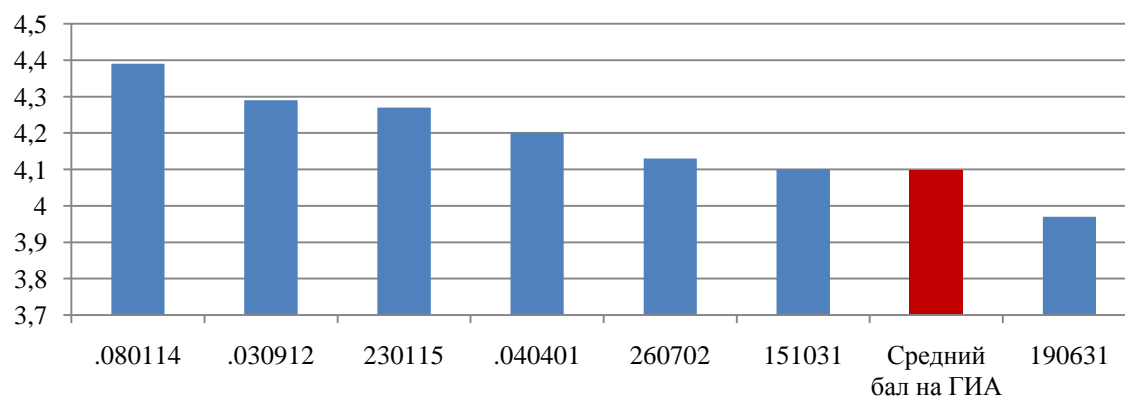
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	15,00	100,00	15,00	100,00		
2.	Количество дипломов с отличием	1,00	6,67	1,00	6,67		
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	4,00	26,67	4,00	26,67		
4.	Количество выданных академических справок						

Средний балл по колледжу на ГИА в 2014 году составил 4,097 балла (в 2013 году средний балл составил 4,07 балла).

Табл. 20. Средний балл, полученный на ГИА по ППССЗ в 2014 году

Наименование программы	Средний балл
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,39
030912 Право и организация социального обеспечения	4,29
230115 Программирование в компьютерных системах	4,27
040401 Социальная работа	4,2
260702 Первичная обработка волокнистых материалов	4,13
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,1
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,97
<b>Средний балл на ГИА</b>	<b>4,097</b>

Рис. 5. Средний балл, полученный на ГИА по ППССЗ



Выпускники по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» показали, как и в 2013 году, более высокие результаты – средний балл 4,39. Ниже среднего балла по колледжу на ГИА показали выпускники по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 3,97.



Дипломы с отличием в 2014 году получили 14 человек, что составило 5,43% от всего выпуска по ППСЗ. В 2013 году дипломы с отличием получили 8 человек, что составило 3,3% от выпуска. Самый высокий процент по показателю - Количество дипломов с отличием – по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 6 человек, что составило 11,8% от выпуска по специальности. Не было в 2014 году выпускников с дипломами с отличием по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Из 258 выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, 222 человека получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 86% (в 2013 году составило 70% от выпуска по ППСЗ). В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, участвовавших в работе государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ, отмечается разнообразная тематика, качество выполнения работ, использование современных материалов и новейших технологий, компьютерное оформление пояснительных записок и выполнение графической части.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия студентов в региональных и всероссийских конкурсах и выставках. В 2014 году студенты колледжа приняли участие в 13 различных региональных конкурсах и олимпиадах и 10 областных спортивных соревнованиях, 4 студента приняли участие во Всероссийских конкурсах, из которых двое получили дипломы 2-й и 3-ей степени, что составило 0,14% от всего контингента обучающихся.

**Вывод:** Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГИА отмечается достаточно хороший уровень профессиональной подготовки выпускников. Из 370 выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, 301 человек получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 81,4% (в 2013 году - 70%). В 2014 году 2 студента колледжа попали в число победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального уровня, что составило 0,14% от всего контингента обучающихся.

## 2.4 Востребованность выпускников

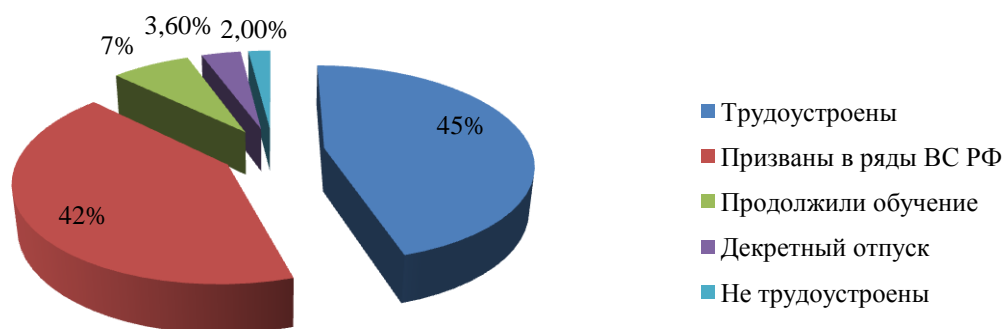
Профессиональное образование сегодня встает на совершенно новый этап своего развития. На перспективу ставится задача модернизации системы профессионального образования таким образом, чтобы она обеспечивала опережающий ответ на стратегические требования времени, работала на потребности не только сегодняшней, но и завтрашней экономики, быстро и гибко реагировала на динамические изменения актуальных

потребностей производства в квалифицированных работниках. Каждый молодой человек должен быть востребован и вносить ощутимый вклад в развитие Тверской области и страны.

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников.

В 2014 году в ГБПОУ «ВВК» было 248 выпускников очного отделения: 136 завершили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и 112 по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Количество трудоустроенных выпускников составило 113 чел. (45 %); в поиске работы 5 человек (2%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 9 человек (3,6%); служат в Российской армии 103 человек (41,7 %); продолжили обучение 18 человек (7,2%).

Рис. 6. Занятость выпускников 2014 года



Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, данный показатель 45% следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников.

Табл. 21. Динамика трудоустройства выпускников за 2012-2014 годы

Год	Всего выпускников, ППССЗ/ППКРС, чел	Трудоустроенных выпускников по ППССЗ, %	Трудоустроенных выпускников по ППКРС, %
2012	154/195	49 %	44 %
2013	110/142	57 %	36 %
2014	136/112	45,6%	44,9%
	Среднее значение	50,5%	41,6%

Отмечается определенная стабильная тенденция на рынке труда по трудоустройству выпускников.

За три года средний показатель, направленных на работу составил 46% .

При анализе результатов трудоустройства выпускников появилась необходимость в принятии управленческих решений, а именно:

- проводить встречи социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;

- организовывать участие руководителей предприятий на государственной (итоговой) аттестации;

- рекомендовать организовывать получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

В 2014 ГБПОУ «ВВК» осуществил выпуск квалифицированных рабочих по 8 профессиям и 6 специальностям.

Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет. Мониторинг представлен диаграммами, таблицами, в которых имеется информация: о выпускнике, наименовании профессии, дальнейшей занятости выпускников.

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника профессионального учебного заведения. При этом проведенный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует развитию личности студента, стабильно высокому качеству обучения, конкурентоспособности студентов на рынке труда.

Табл. 22. Сведения о распределении по каналам занятости выпускников ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж», завершивших обучения по ППССЗ в 2014 году

Наименование показателя	№ строки	Численность выпускников, чел.	Результативность работы (доля выпускников), %	
			доля от общего количества выпускников, %	доля от количества выпускников в по данному показателю, %
Выпуск, всего (сумма строк 02, 16)	01	138	100	х
Трудоустроены на рабочем месте и распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 03, 09)	02	133	98	х
Трудоустроены на рабочем месте, всего (сумма строк 04, 06, 08)	03	63	45,6	х
Из них трудоустроены в Тверской области по полученной специальности по окончании обучения, всего	04	50	36,5	х
в том числе закрепились на рабочем месте по полученной специальности	05	35	х	70
трудоустроены в Тверской области по другим специальностям по окончании обучения, всего	06	11	7,9	х
в том числе закрепились на рабочем месте по другим специальностям	07	9	х	81
трудоустроены в других регионах	08	2	1,4	х
Распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 10, 11, 15)	09	73	52,8	х
из них Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	10	56	х	80,6

Продолжили обучение, всего	11	14	x	20
в том числе	12	10	x	x
в учреждениях СПО Тверской области				
в учреждениях ВПО Тверской области	13	4	x	x
в учреждениях СПО, ВПО других регионов	14	-	x	x
Находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком	15	3	x	4,2
Не трудоустроены, всего	16	2		x
Из них	17	2	x	100
Зарегистрированы как безработные и поставлены на учёт в органах службы занятости населения, всего				
в том числе	18	-	x	x
обучаются на долговременных курсах органов службы занятости населения				
трудоустроены временно органами службы занятости населения	19	-	x	X

Табл. 23. Сведения о распределении по каналам занятости выпускников ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж», завершивших обучение по ППКРС в 2014 году

Наименование показателя	№ строк	Численность выпускников, чел.	Результативность работы (доля выпускников), %	
			доля от общего количества выпускников, %	доля от количества выпускников по данному показателю, %
Выпуск, всего (сумма строк 02, 16)	01	109	100	x
Трудоустроены на рабочем месте и распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 03, 09)	02	106	97,2	x
Трудоустроены на рабочем месте, всего (сумма строк 04, 06, 08)	03	49	44,9	x
Из них трудоустроены в Тверской области по полученной профессии по окончании обучения, всего	04	40	36,6	x
в том числе закрепились на рабочем месте по полученной профессии	05	35	x	87,5
трудоустроены в Тверской области по другим профессиям по окончании обучения, всего	06	9	8,2	x
в том числе закрепились на рабочем месте по другим профессиям	07	6	x	66,6
трудоустроены в других регионах	08	-	-	x
Распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 10, 11, 15)	09	57	52,3	x
из них Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	10	47	x	82,4
Продолжили обучение, всего	11	4	x	7
в том числе в учреждениях СПО Тверской области	12	4	x	x
в учреждениях ВПО Тверской области	13	-	x	x
в учреждениях СПО, ВПО других регионов	14	-	x	x
Находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком	15	6	x	10,5
Не трудоустроены, всего	16	3		x
Из них Зарегистрированы как безработные и поставлены на учёт в органах службы занятости населения, всего	17	3	x	100
в том числе обучаются на долговременных курсах органов службы занятости населения	18	-	x	x
трудоустроены временно органами службы занятости	19	-	x	X

населения				
-----------	--	--	--	--

Рис. 7. Занятость выпускников ГБПОУ «ВВК», завершивших обучение по ППКРС за последние три года.

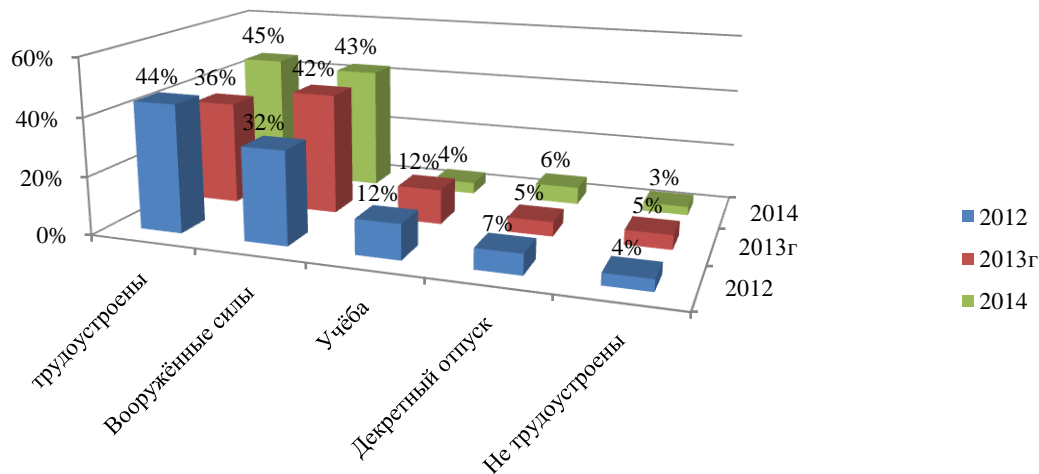
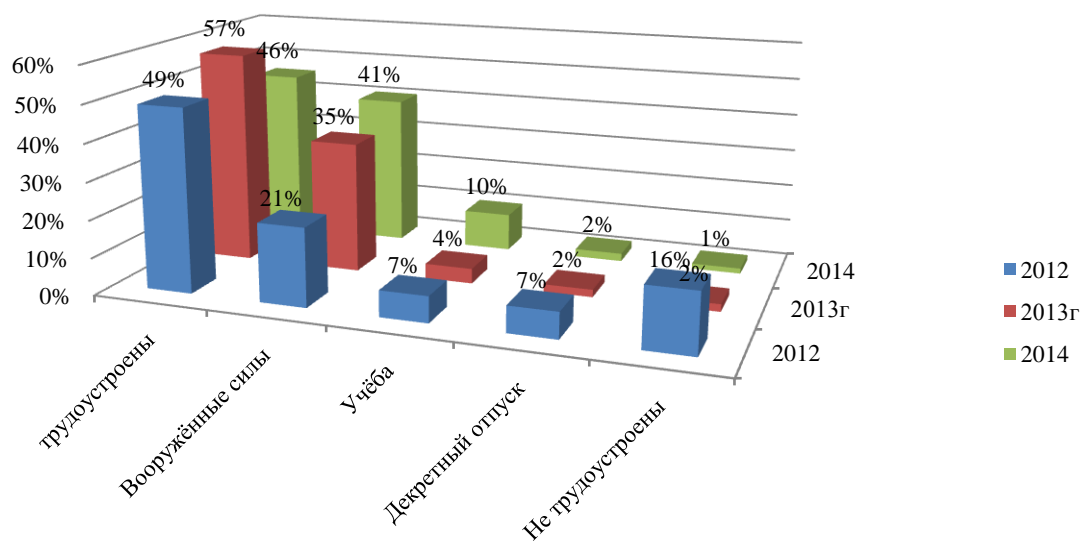


Рис. 8. Занятость выпускников ГБПОУ «ВВК», завершивших обучение по ППССЗ за последние три года.



**Перечень основных предприятий и организаций различных форм собственности, на которых трудятся выпускники ГБПОУ «ВВК».**

ЗАО «Гандер»  
 ОАО «Россиянка»  
 ООО «Мастер»  
 «Чикен-Ленд» г. Вышний Волочек  
 ООО «Шоколад»  
 ЗАО «Вышневолоцкий текстиль»  
 ОАО «Парижская коммуна»  
 ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат»  
 ЗАО «Метровагонмаш»;  
 ЗАО «Пятерочка»;

ООО «Центрострой»  
ОАО «В-Волоцкое производственное объединение Прогресс»  
ОПТУ ФТУП ЦНИИ «Комета»  
МУП «Великооктябрьское ЖКХ»  
ООО «Домстрой»  
ООО «Фировское ДРСУ»  
ЗАО «В-Волоцкий леспромхоз»  
в/ч № 55443  
ОАО «В-Волоцкий МДОК»  
ЗАО «В-Волоцкий льнозавод»  
ООО «Ресурс»  
ООО «Есеновическое карьероуправление»  
ООО «Скорость»  
ООО «Олимп»  
ОАО «Волмаш»  
ОАО «Стекольный завод им. 9 Января»  
ОАО «Дороги России»  
ОАО «Мостоотряд-19»  
ОАО «Теплоэнергетический комплекс»  
В-Волоцкое отделение «Тверьэлектросетьремонт»

**Вывод:** Проводимая в колледже работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости населения в целом и отвечают современным требованиям. Однако, отмечается снижение процента по трудоустройства выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. Вместе с тем явно выражен рост количества трудоустроенных выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

За три года средний показатель, направленных на работу составил 46%. В 2014г. произошло повышение данного показателя на 0,5%.

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

## **2.5 Оценка учебно-методического обеспечения**

Качество основных образовательных программ оценивалось на основе соответствия требованиям ФГОС следующего перечня документов по каждой специальности:

1. Рабочих учебных планов;
2. Графиков учебного процесса;

3. Рабочих программ учебных дисциплин и практик;
4. Программы итоговой государственной аттестации;
5. Учебно-методического обеспечения.

Основой организации учебной работы в колледже являются рабочие учебные планы по специальностям и формам обучения. Учебные планы соответствуют дидактическим единицам ФГОС по каждой специальности. Действующие учебные планы включают в себя следующие разделы:

- график учебного процесса;
- бюджет времени;
- план учебного процесса;
- производственная практика;
- подготовка к итоговой государственной аттестации;
- формы итоговой государственной аттестации.

Изучение рабочих программ дисциплин включало в себя: ознакомление со структурой и логикой учебного материала, с дидактическими задачами учебной дисциплины, с перечнем формируемых профессиональных умений и навыков (по ГОС СПО), общих и профессиональных компетенций (по ФГОС СПО), с наличием и логикой межпредметных связей, с потенциалом учебного материала для решения образовательных, развивающих, воспитательных задач.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвариантен.

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности представляет собой совокупность нормативной и учебно-нормативной документации, средств обучения и средств контроля, используемых при изучении всех учебных дисциплин, входящих в учебный план данной специальности, проведение всех видов практик, выполнения курсовых и дипломных проектов (работ), проведение итоговой Государственной аттестации выпускников.

Методическим кабинетом создано пособие по разработке учебно-методического комплекта дисциплины профессионального модуля, в состав которого входят: нормативная и учебно-методическая документация по дисциплине (учебный план дисциплины,

примерная учебная программа средства обучения, средства контроля, инструкционный материал.).

По дисциплинам, модулям основных образовательных программ по специальностям разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя: выписку из государственного стандарта, рабочую программу, календарно-тематический план, рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, лекционный материал, контрольные материалы, тематику и рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ/ проектов.

Анализ основных образовательных программ показал:

Наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам соответствуют ФГОС СПО.

Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем профессиям, специальностям, включены в рабочие учебные планы колледжа.

Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах колледжа по очной форме обучения.

По дисциплине «Физическая культура» внеаудиторная нагрузка равна обязательной аудиторной нагрузке.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, распределена полностью (на углубленное изучение обязательных дисциплин и модулей, а так же на введение новых дисциплин).

Рабочие программы по стандартам третьего поколения разработаны на основе примерных программ, содержат пояснительную записку, тематический план, содержание каждой темы, перечень практических занятий и лабораторных работ, тем курсовых работ и рефератов, список литературы. Рабочие программы по ФГОС-3+ разрабатываются на основе федерального образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Часть рабочих программ носит авторский характер, это, в первую очередь, программы учебных дисциплин по выбору студентов и дисциплин регионального компонента, дисциплин вариативной части, а также программы учебных практик и программы по ФГОС-3. Все дидактические единицы дисциплин федерального компонента нашли отражение в учебных программах дисциплин. Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, а программы профессиональных модулей и практик дополнительно рецензии работодателя, все программы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по УР в начале



учебного года. Программы профессиональных модулей согласовываются, в том числе, и с работодателем. В случае необходимости в имеющиеся программы вносятся изменения, которые обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Все изменения отражаются в листе переутверждения рабочих программ (модулей).

В связи с введением с 1 сентября 2014 года новых стандартов по всем специальностям СПО, проведён сравнительный анализ ФГОС и ФГОС 3+, по всему содержанию и в соответствии с новыми стандартами внесены изменения во все программы и профессиональные модули.

На основании действующих рабочих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам, часам. Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, проверяются методистами колледжа, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе. В начале учебного года все преподаватели представляют в методический кабинет календарно-тематические планы преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, составленные на основе рабочей учебной программы дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются

практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ, контрольные работы.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации;
- ориентирует на овладение технологией успеха;
- развивает исследовательские умения и навыки.

Студенты, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, проявляют интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на городских, областных, всероссийских научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах. Так за отчетный год студенты колледжа приняли участие в 13 различных региональных конкурсах и олимпиадах и 10 областных спортивных соревнованиях, 4 студента приняли участие во Всероссийских конкурсах, двое из них получили дипломы 2-й и 3-ей степени.

Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов в 2014 году составила 0,14%

Мастера и преподаватели колледжа в 2014 году приняли участие в 9 региональных конкурсах педагогического мастерства и 6-ти Всероссийских конкурсах. С.В. Пронина – является победителем Всероссийского конкурса «Искра педмастерства».

Мастера производственного обучения Лебедева Г.И. и Выборнова А.М., а так же преподаватель Перебейнес О.А, распространили свои электронные контрольно-методические материалы по теме «Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Опыт работы учреждений СПО» при участии на 1 региональной педагогической конференции «Педагогическое мастерство» - 2014.

Преподавателями колледжа разрабатываются планы занятия (или технологические карты занятия) для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей

обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них прочных знаний, умений и навыков.

Расширяется база собственных разработок преподавателей (презентаций) для проведения уроков с применением информационных технологий (Григорьева М. В.- основы философии, менеджмент, социальное управление, муниципальное управление, Носова Г.В – экономика, маркетинг, цены и ценообразование, Самохина Е. А.- правовое обеспечение профессиональной деятельности, Лупик С.П – программирование в компьютерных системах, Бойкова Н.М. – русский язык и литература, Ляпунова Е.А.. Тубакова Т.А. – мастера производственного обучения по ППКРС в группах повар, кондитер , Леонова Н.В. – география, Толстова Е.П. – физика, математика (филиал). Свои авторские материалы преподаватели колледжа публикуют на сайтах в сети интернет (таких как videouroki.net, zavuch.ru, redkonkurs.ru и других )

Преподаватель колледжа Бойкова Наталья Михайловна является победителем регионального конкурса «Преподаватель года – 2014», в номинации «Педагогика-смысл жизни».

В течение 2013-2014 годов преподавателями колледжа проведена большая работа по созданию и обновлению контрольно-оценочных средств и дидактических материалов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, методических рекомендаций по выполнению курсового и дипломного проектирования.

**Вывод:** содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной и вариативной части, учитывающей особенности предприятий региона.

## 2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной функцией библиотеки колледжа было и остается обслуживание студентов, преподавателей, работников колледжа. В эпоху стремительной информатизации общества, несущей глубокие преобразования всех сфер человеческой деятельности, библиотека колледжа заняла ведущее место в информационном обеспечении учебного процесса.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, общей площадью 82,5 кв.м. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале с числом посадочных мест – 12.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных

услуг: выход в Интернет, использование электронных учебников, правовой программы «Консультант +».

Постоянное появление новых учебных дисциплин и специальностей требуют особого внимания их книгообеспеченности, поэтому библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями, председателями П(Ц)К, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС/ ФГОС.

При приобретении литературы в 2011-2014 гг. учитывался рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин, который в большинстве составил в пределах 1 экземпляра учебной и учебно-методической литературы, что соответствует нормативам. В расчет книгообеспеченности включалась литература по:

- Общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам за последние 5 лет;
- Общим математическим и естественнонаучным дисциплинам за 10 лет;
- Общепрофессиональным и специальным – за 10 лет.

Вся приобретенная литература была заказана при непосредственном участии преподавателей колледжа. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Фонд учебной литературы, приобретенный за последние 10 лет, имеет гриф Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 31.12.2014 книжный фонд библиотеки составляет 28614 экземпляров, из них учебной литературы – 22713 экз., в том числе обязательной – 20737 экз., учебно-методической – 622 экз., имеются электронные ресурсы в виде электронных изданий (комплекты CD). В Филиале колледжа книжный фонд библиотеки составляет 22007 экземпляров, из них учебной литературы – 5190 экз., в том числе обязательной – 4951 экз., учебно-методической – 3141 экз.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, которые выпущены

за последние 5 лет:

- по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических наук – на 50%;

за последние 10 лет:

- по циклу обще-профессиональных и специальных дисциплин – на 71%;
- общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 69%.

Библиотека колледжа заключила договор об абонентском обслуживании с библиотекой АНОО ВПО «Международный славянский институт», что тоже позволяет улучшить обслуживание и запросы студентов.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд периодики представлен также отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Всего фонд периодических изданий насчитывает 824 экземпляра. Выписываются они в соответствии с заявками предметно-цикловых комиссий.

За последний год фонд библиотеки колледжа поступило 77 экз. литературы. Из них учебной – 77 экз.

Рабочие программы дисциплин включают раздел, рекомендуемый для изучения имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей П(Ц)К, преподавателей, классных руководителей. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, написании рефератов, на лабораторно-практических занятиях. Методическая литература издается в соответствии с планами отделений и утверждается методическим советом колледжа.

Учебно-методическая литература включает учебную и методическую литературу. Учебная литература представлена в колледже учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, справочниками, задачками, каталогами.

Наличие дополнительной литературы по каждой специальности соответствует установленной норме .

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, которые выпущены

за последние 5 лет:

- по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических наук – на 50%;

за последние 10 лет:

- по циклу обще-профессиональных и специальных дисциплин – на 71%;
- общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 69%.

При проведении самообследования комиссия установила, что по отдельным дисциплинам специальностей

230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» - дисциплина «Программное обеспечение компьютерных сетей»,

190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы»,

040401 «Социальная работа» - дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Первая медицинская помощь» обеспеченность учебно-методической литературой менее 0,5 экземпляров на студента. Колледж заключил договор 11.01.2013 с библиотекой АНОО ВПО «Международный славянский институт» об абонентском обслуживании студентов колледжа. Вместе с тем заведующей библиотекой поручено сделать заявки на приобретение недостающих учебников.

#### *Программно-информационное обеспечение учебного процесса*

В колледже на компьютерах установлено современное программное обеспечение с операционной системой Windows XP Professional, Windows Vista или Windows 7 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2003 или 2007, причем процесс обучения организован так, что студенты поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки работы во всех этих операционных системах. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Microsoft Office, Компас 3D, Photoshop, CorelDraw, 1С, Pascal, C++, Delphi7 с информационными системами «Гарант», «Консультант Плюс». Специализированные программные пакеты позволяют организовать процесс обучения по профессиям и специальностям согласно современным требованиям владения информационными технологиями. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет, позволяет постоянно обновлять самыми современными библиотеками эти программные продукты. Все это позволяет решать широкий спектр задач от обучения работе на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- Операционные системы Windows XP, Windows Vista, Windows 7;
- Пакет антивирусных программ Dr. Web 6.0+firewall, Касперский;
- Архиваторы Win Rar и Win Zip;
- Системы программирования Delphi 7, MS Visual Basic 6.0, MS Visual C++, QBasic; Turbo Pascal, интегрированный в MS Office VBA;

- Браузеры: MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera – для работы в Интернет;
- MSOutlookExpress – для работы с электронной почтой;
- Пакет программ Компас 3DLTV10 для выполнения чертежей.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант» с возможностью использования через Интернет;
- Системы программ экономического значения 1С Бухгалтерия 8;
- Графические пакеты: Photo Shop CS3, Corel Draw Graphics X4, GIMP, Inks cape, Google Sketch Up;
- Браузер Opera 10.1 со встроенным редактором тегов для работы с Web страницами;
- Socrat Personal v4.1 – система автоматического перевода текста;
- K-Lite Media Codec Pack и Aimp 2 для воспроизведения видео и аудио информации;
- Пакет программ MS Office 2003/2007, Open Office.

Автоматизированные обучающие системы:

- Комплекс программ по физике;
- Программный комплекс «Нева» - для проведения экзамена по правилам дорожного движения;
- Электронная энциклопедия по работе в сети Internet;
- Практический курс Word 2003/2007;
- Практический курс Windows XP;
- Практический курс Excel 2003/2007;
- Практический курс Access 2003/2007.

Компьютерный класс свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека, 5 программно-информационных источников и электронных баз данных и знаний по профилю образовательных программ, мультимедийных обучающих программ, а также разработанные преподавателями колледжа в программе PowerPoint электронные учебные пособия.

В настоящий момент продолжается работа над созданием электронных УМК дисциплин, модулей, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия. По дисциплинам, не обеспеченным в полном объеме учебно-методической литературой, таким

как, Пакеты прикладных программ, Базы данных, Информационные технологии, Архитектура ЭВМ и ВС разработан полный курс лекций.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

**Вывод:** Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам средних профессиональных учебных заведений, и отражает профиль колледжа. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации множительной техники. Продолжить обновление библиотечного фонда.

## **2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.**

В общей структуре учебной деятельности значительное место отводится действиям контроля и оценки. Результат контроля знаний, прежде всего, отражает уровень знаний, умений, практического опыта студента, степень его подготовки, выполняя тем самым диагностическую функцию. Обучающая функция контроля выражается в обеспечении связи от преподавателя к студенту. Для осуществления контроля знаний студентов колледжа используются следующие методы контроля качества подготовки специалистов.

### ***Входной контроль.***

**Цель контроля:** Определение исходного уровня знаний, который необходим для усвоения дисциплин колледжа. Коррекция педагогической деятельности.

Для студентов 1 курса входной контроль знаний проводится по дисциплинам: математика, физика, химия, русский язык.

Варианты заданий входного контроля разрабатывает ведущий преподаватель, они рассматриваются и утверждаются на заседании П(Ц)К.

Результаты входного контроля анализируются ведущим данную дисциплину преподавателем, в случае необходимости, вырабатываются необходимые меры как по группе в целом, так и по отдельным студентам.

### ***Оперативный контроль (контроль остаточных знаний).***

**Цель контроля:** Выявление остаточных знаний полученных при изучении предшествующих дисциплин на основе междисциплинарных связей (МДС).



Проводится во всех группах, кроме групп нового набора, по дисциплинам, установленным П(Ц)К, основываясь на междисциплинарных связях.

***Текущий контроль знаний.***

***Цель контроля:*** Мотивация студентов к регулярной самостоятельной работе. Выявление пробелов в знаниях. Внесение необходимой коррекции в учебные планы занятий для ликвидации выявленных пробелов.

Предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе. Может быть устным и письменным.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся.

***Рубежный контроль (ежемесячная аттестация).***

***Цель контроля:*** Накопление результатов учебной деятельности для анализа работы преподавателей и студентов.

Проводится 1 раз в месяц во всех группах по всем дисциплинам, за исключением времени прохождения производственной практики.

Ежемесячная аттестация проводится на основе оценок текущего контроля знаний, которых на момент аттестации должно быть не менее 2-х при проведении не менее 8 занятий. Классные руководители оформляют сводные ведомости результатов ежемесячной аттестации, анализируют их, а также используют в дальнейшей работе. Заведующие отделениями обобщают итоги аттестации в учебных группах в целом по отделению, принимают соответствующие меры. Результаты ежемесячной аттестации обсуждаются в группах, на родительских собраниях, заседаниях цикловых комиссий.

В целях повышения значимости ежемесячной аттестации, активизации индивидуальной работы преподавателей со студентами и ликвидации неудовлетворенных оценок (задолженностей) для неуспевающих студентов в 2-х недельный срок предусматривается переаттестация по соответствующим дисциплинам.

***Курсовые работы (проекты).***

***Цель контроля:*** Проверка организации выполнения и учебно-методического обеспечения курсовых работ (проектов).

Контроль проводится во всех группах, в которых предусматривается учебным планом выполнения курсовых проектов. Тематика работ (проектов) обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Курсовое проектирование проводится согласно утвержденным графикам.

***Итоговый контроль (промежуточная аттестация).***

**Цель контроля:** Проверка приобретенных знаний и приобретенных умений студентами по дисциплинам или комплексу дисциплин.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов, и оценивает её результаты за семестр. Формы и сроки аттестации определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям и специализациям подготовки.

В колледже установлены следующие формы семестровой аттестации:

- контрольная работа по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный курсовой проект (по нескольким дисциплинам);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

***Рубежный контроль производственной (профессиональной) практики.***

**Цель контроля:** Проверка полученного практического опыта, выявление комплексных умений по разным темам и дисциплинам. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Контроль практики осуществляется в течение всего периода её прохождения.

***Итоговая государственная аттестация.***

**Цель контроля:** Проверка приобретенных знаний и приобретенных умений по комплексу дисциплин и оценка соответствия выявленного уровня подготовки выпускников ГОС СПО.

Контрольные задания для оценки усвоения студентами знаний составлены на основании учебных рабочих планов, квалификационных характеристик и требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту студентов в соответствии с ФГОС СПО. Все контрольные задания, включающие в себя вопросы теории, практические и тестовые задания были рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены заместителем директора.

## **2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Среднесписочная численность работников<sup>5</sup> колледжа за отчетный период составила 160 человек, из них педагогических работников – 70 человека, что составляет 43,75%. Преподавателей (без внешних совместителей) – 43 человека, мастеров производственного обучения – 11 человек. Преподавателей – внешних совместителей – 4 человека.

<sup>5</sup> Согласно сведениям, отраженным в форме статистической отчетности № СПО-2 за 2013 год

Педагогических работников с высшим образованием – 54 человека, что составляет 77,14% в общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по колледжу и филиалу: 40 из 70 человек (что составляет 57%), что на 9% выше чем в прошлом году, в том числе:

первая - 22 человека – 31%,

высшая – 18 человек – 26%.

Из них по колледжу: 28 человек из 45 (62%), в том числе:

первая - 15 человек – 33 %

высшая – 12 человек – 27%

По филиалу в пос. Красномайский: 11 человек из 19 (57%), в том числе:

первая - 6 человек – 31 %

высшая – 5 человек – 26 %

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет в целом по колледжу и филиалу: 64 из 70 человек (что составляет 91%). Из них по колледжу: 45 человек из 51 (88%), по филиалу в пос. Красномайский 19 человека из 19 (100%).

Табл. 24. Повышение квалификации педагогических работников в 2012 – 2014 гг.

№ п/п	Форма повышения квалификации	чел.		
		2012	2013	2014
1	Обучение по программам до 72 час. (сертификат)	2	11	8
2	Обучение по программам 72-100 час. (удостоверение государственного образца)	46	19	32
3	Обучение по программам 100-500 час. (свидетельство о повышении квалификации)			
4	Обучение по программам профессиональной переподготовки, свыше 500 час., (диплом)			
5	Обучение в порядке переподготовки (второе образование, диплом)			
6	Обучение в	Аспирантуре	3	
		Докторантуре		
	Итого:	51	30	40

Всего повысили квалификацию в 2011 – 2014 годах 121 человек, состоящие в штате на 15.03.2014 г., некоторые педагогические работники прошли повышение квалификации по 2-м и более программам обучения.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:

в Международной ассоциации автомобильных школ (МААШ) состоит 1 преподаватель ГБПОУ «ВВК» – Бойков Юрий Анатольевич (1 из 70 человек - 1,4%).

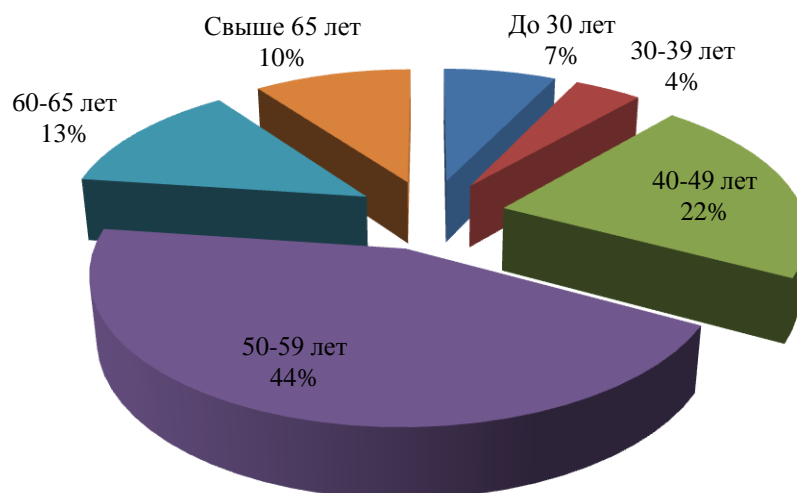
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих почётные звания, в общей численности педагогических работников: 13 человек (18,5 %) из них 9 человек имеют звание почётный работник СПО и 4 человека – почётный работник НПО.

7 человек (10%) имеют правительственные награды: медаль им. А.С. Макаренко – 1 человек, медаль «За трудовые заслуги» - 6 человек, медаль «За вклад в отечественную культуру» - 1 человек.

Табл. 25. Средний возраст штатных педагогических работников и внутренних совместителей (2014 год)

Возраст	Количество педагогических работников
До 30 лет	5
30-39 лет	3
40-49 лет	15
50-59 лет	31
60-65 лет	9
Свыше 65 лет	7
Средний возраст	51,7 года

Рис. 9. Соотношение возрастных групп в численности педагогических работников



Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе 50 – 59 лет (44%). На втором месте возрастная группа 40 – 49 лет (22%).

Однако следует отметить, что в колледже наблюдается большая текучесть преподавательских кадров. Особенно это заметно у преподавателей специальных дисциплин, информатики, математики.

Для притока молодых специалистов в колледже принято решение направлять для получения высшего профессионального образования наиболее способных и одаренных выпускников. Таким образом, руководством колледжа проводится работа по закреплению молодых специалистов и подготовке высококвалифицированных преподавателей для всех дисциплин.

**Вывод:** Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

#### 3.1 Организация воспитательной работы

В колледже воспитательная работа строится на основе концепции модернизации Российского образования, Федеральной целевой программы «Молодежь России», областной программы, реализуемой в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, «Комплексной программы по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью в Тверской области» и общим планом воспитательной работы колледжа.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования здорового образа жизни.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правой политической культуры;
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Воспитание нравственных качеств, духовности;
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- Привитие умений и навыков управления коллективом;
- Совершенствование физического состояния, привития потребности здорового образа жизни.

Общая цель воспитания студентов - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Адаптация к обучению;
- Воспитательная работа в студенческих коллективах;
- Формирование у студентов навыков интеллектуального труда и подготовка их к профессиональной деятельности;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Самодетельное художественное творчество и формирование нравственных ориентиров и эстетического вкуса;
- Поддержка молодежных инициатив, развитие творчества и организация досуга молодежи.

Следуя поставленным целям и задачам, в колледже формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных настенных стендов и сайта колледжа [www.vvmtt.ru](http://www.vvmtt.ru), на которых постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях внеучебной деятельности.

В колледже разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих воспитательную и внеучебную работу. По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все смотры-конкурсы, спортивные мероприятия проводятся в соответствии с заранее утвержденными Положениями.

Воспитательную работу в колледже планирует и возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, под руководством которого работают классные руководители учебных групп.

Особое место в своей работе классные руководители учебных групп отводят сплочению коллектива группы, проведению работы по формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся еженедельные тематические классные часы, групповые собрания, вечера, организуются культурно-массовые мероприятия (посещения театров, музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.).

В колледже работает Совет студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Создание системы самоуправления студентов является особенно важным и значимым направлением, так как школа студенческого самоуправления помогает сформировать социальную позицию у будущих специалистов, а также определить свои возможности в реализации лидерских качеств. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия и взаимопомощи.

В состав студенческого совета входят 18 человек, которые организуют работу студентов по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.).

Можно отметить, что за 2014 год активисты Совета студенческого самоуправления неоднократно обучались на областных тематических конференциях и семинарах, организованных Комитетом по делам молодежи по Тверской области и Советом молодёжи

при Администрации г. Вышний Волочёк. Председатель Совета студенческого самоуправления колледжа Зубарев Г. зарекомендовал себя, как инициативный молодой человек.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время. Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Система воспитательной работы со студентами включает в себя следующие направления (согласно плану воспитательной работы):

1. Воспитание патриотизма и толерантности
2. Профилактика правонарушений
3. Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни
4. Культурно-массовая и творческая деятельность
5. Правовое воспитание
6. Создание необходимых социально-бытовых условий

*Воспитание патриотизма и толерантности:*

Анализ проведённой работы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа за 2014 год говорит о положительной динамике в работе коллектива по данному направлению воспитательной работы колледжа.

Табл. 26. Информация о проведённых в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» за 2014 год мероприятиях патриотической направленности

№ п/п	Перечень мероприятий по патриотическому воспитанию, проведённых в 2014 году	Сроки проведения	Количество человек
1	Городской день призывника	16.10.2014	51
2	Участие в городских мероприятиях , посвящённых Дню народного единства	31.10.2014	30
3	Классный час « Во славу героям»	29.10.2014	402
4	Цикл бесед «Конституция России: 1918-2013 года» : - «Принятие Конституции РФ» - «Изменения в Конституции РФ» - «Что такое «Конституция РФ»?» - «Основные разделы, положения и статьи Конституции РФ»	С 1 октября по 18 октября 2014 г.	320
5	Конкурсная программа «Мои права и ответственность»	15 октября	75
6	Открытое мероприятие «Я – гражданин России!»( урок обществознания)	21 октября	23
7	Посещение Центральной библиотеки . Выставка и лекция « Мои права»	22 октября	86
8	Проведение тематического классного часа «Государственные символы России»	23 октября	202
9	Оформление социального проекта « Участники ВОВ. Как они живут? И что говорит ЗАКОН?»	24 октября	15
10	Отчёт о проекте, демонстрация презентаций	25 октября	15
11	Лекторий на занятиях по обществознанию и истории: - 2 сентября- День окончания ВМв	17.09.2014	214



	-4 ноября- День народного единства -5 декабря- битва под Москвой(1941)	29.10.2014 03.12.2014	205 211
12	Начало формирования «Карта памяти»	С 1.10.2014	82
13	Начало формирования «Десант памяти»	С 1.10.2014	94
14	Начало формирования фото архива ветеранов Вов и оформление Книги Памяти	С 1.10.2014	35
15	Конкурс чтецов ко Дню матери	13.11.2014	24
16	Участие в городской молодёжной конференции «Толерантность- дорога к миру»	14.11.2014	35
17	Организация серии встреч с заместителем председателя Вышневолоцкого Союза ветеранов войны и военной службы, начальником штаба технико-ракетной базы ракетных войск стратегического назначения, гвардии подполковником в отставке Филькиным Владимиром Афанасьевичем	13, 14 ноября	74
18	Организация посещения воинской части Хотилово -2 (с посещением музея гвардейского полка) членами военно-патриотического клуба «Отечество» при колледже	26.12.2014	35
19	Оформление социальных проектов на тему «Живёт среди нас герой»	До 14 января	14
20	Работа военно-патриотического клуба «Отечества»	С 10.10.2014	35
21	Работа волонтерского клуба «Мы вместе»	С 11.10.2014	20
22	Сбор материала для изготовления стенда « Юбилей Победы»	С 14.09- 24.04.15	34

Участники патриотического клуба «Отечество» с большим интересом занимаются исследовательской работой, оказывают посильную помощь участникам ВОВ, труженикам тыла и просто людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, о чём свидетельствуют видео-репортажи и статьи в Вышневолоцкой городской газете «Вышневолоцкая правда», грамоты от Вышневолоцкой районной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов. Для членов клуба «Отечество» была организована экскурсия в воинскую часть, расположенную в посёлке Хотилово-2 в декабре 2014 года. Ребятам представилась возможность воочию познакомиться с бытом военнослужащих, побывать в Музее боевой славы при части.

Поисковая и музейная работа - сбор фото и видеоматериалов, воспоминаний ветеранов колледжа; сбор писем-треугольников времен ВОВ (использованы для оформления мемориала); составление исторической летописи образования и развития колледжа, работа в музее колледжа, посещение выставок и экспозиций в городском Вышневолоцком музее.

- Информационное обеспечение патриотического воспитания (демонстрационный материал Вышневолоцкого краеведческого музея (экспозиции «Вышневолоцкая водная система», «Природоведческий отдел», «Хроники военных лет», «Земляков – героев» и т.д.), в течение года.; демонстрационный материал специалистов городской библиотеки «Геральдика и атрибутика родного края», «Государственная и региональная символика»). Частные коллекции ветеранов ВОВ - с удовольствием делятся информацией , демонстрируют трофеи и т.п.

- Другие мероприятия духовно-нравственной, героико-патриотической, историко-краеведческой, гражданско-патриотической, социально-патриотической, военно-патриотической, спортивно-патриотической и другой направленности (акция «Забота», концерты художественной самодеятельности в доме престарелых г. Вышнего Волочка.; Акция «Блокадный хлеб» (26 января 2014), конкурс чтецов « Земляки» с приглашением поэтов литобъединений «Свирель» и «Цнинский берег» , демонстрация презентаций « Они живут рядом с нами» , «Старики и государство», «Честь имею...Имею ли я честь???»), конкурс плакатов « День защитников отечества» , чаепитие « Мы знаем тех, кто рядом» с приглашением ветерана ВОВ , участника Парада победы – Сулова А.Т., мичмана в отставке Нилова Н.В., полковника в отставке Филькина, Какшинского Л.М., проведение конкурса эссе «Подвиг» (участие в военных событиях разных лет родственников студентов колледжа).

*Проведение мероприятий по профилактике наркомании и правонарушений*

Профилактическая и воспитательная работа ведется по основным направлениям:

- распространение информации по самовоспитанию, самообладанию, саморазвитию подростков;
- формирование у подростков навыков и умений здорового образа жизни;
- критически воспринимать ситуации, связанные с употреблением алкоголя, наркотических и других ПАВ, никотинсодержащих веществ;
- профилактика Вич/Спида;
- приобретение навыков эффективного общения в ситуациях, провоцирующих противоправные действия и т.д.

Кроме того, за 2014 год были проведены тематические беседы «Коррекция социально-психологических особенностей студентов в колледже», «Поведенческие реакции подростков», «Психологическая поддержка студентов в колледже», «Психологические особенности подросткового возраста», «Ответственность за употребление и распространение ПАВ, наркотических веществ», систематически проводятся тематические лектории с приглашением сотрудников УФСКН, Прокуратуры, ОВД ПДН «Вышневолоцкий».

В 2014 году коррекция социально-психологических особенностей студентов велась по следующим направлениям:

- формирование студенческого актива «Равный обучает равного»;
- проведение социально-профилактических тренингов «Ваш психологический портрет», «Нет – наркотикам», «Я выбираю жизнь» и др.
- студенты были активными участниками областных и городских мероприятий , организованных администрацией города В.Волочка и Комитетом по делам молодёжи Тверской области , тематических семинаров , «Круглых столов» - « Солидарное общество-

будущее России); Всероссийская акция; анкетирование «Проблемы здорового образа жизни в восприятии студентов» - управление УФСКН России по Тверской области; участвовали в мероприятиях, организованных Избирательной комиссией г. Вышний Волочёк.

- была организована профилактическая работа с родителями всех студенческих групп по поводу добровольного скрининга их детей. Данные анкетирования были направлены в управление УФСКН России по Тверской области, в Министерство образования Тверской области.

- были розданы студентам бесплатные брошюры «Это касается каждого», методические рекомендации по профилактике употребления «Насвай», «Пиво и здоровье» и т.д.

- конкурс плакатов « Наркотикам –НЕТ!»

- систематические лектории «Хочешь знать правду???» о последствиях употребления наркотических и ПАВ на организм подростков, будущее поколение и т.д.

- уголок здоровья круглый год функционирует в Библиотеке колледжа.

Работа по предупреждению правонарушений, профилактики наркомании в 2014 году проводилась и проводится совместно с сотрудниками наркоконтроля г. Вышний Волочек, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Вышний Волочёк и районной КДН и ЗП, представителями здравоохранения, сотрудниками ГИБДД и ОВД «Вышневолоцкий», работниками социальных служб города и района ( КЦСОН и ТОСЗН), прокуратуры. Вся работа ведётся по совместному плану, разработанному и утверждённому представителями каждой вышеперечисленной единицы и директором ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж».

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков, с целью благоприятной адаптации и социализации выпускников учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в колледже активно развивается и наблюдается положительная динамика заключения договоров о постинтернатном сопровождении. В 2014 году такого рода договоров было заключено 10.

На 31 декабря 2014 года в колледже обучалось 105 детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них на полном государственном обеспечении находилось 82 человека, под опекой - 23 человека.

*Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни*

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает в себя:

- Организацию и проведение профилактических прививок у студентов.
- Организация конкурсов, лекториев, бесед.
- Организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней здоровья «Лыжня России», участие в городских и областных мероприятиях спортивной направленности (лыжные гонки, баскетбол, волейбол, настольный теннис).

На базе колледжа ежегодно проводятся отборочные и матчевые встречи по мини-футболу, спортивно – оздоровительных и культурно – массовых мероприятий. Это организация и проведение внутренней спартакиады и Кубков по различным видам спорта, активное участие в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

В колледже работали 8 спортивных секций по 8 видам спорта, в которых ежегодно занимаются более 75 человек.

Спортсмены и сборные команды колледжа принимали активное участие в городских «Днях здоровья», эстафетах, посвященных Дню защитника отечества, городских Спартакиадах по семи видам спорта и соответствующих Спартакиадах образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области, занимали призовые места. С этой целью традиционно в начале учебного года формировались сборные команды колледжа, определялись тренеры-преподаватели и утверждался график учебно-тренировочных занятий для спортивной подготовки и участия в соревнованиях разного уровня. В результате проводимой работы в течение последних пяти лет колледж является призером городских и областных спартакиад. За 2014 год такие встречи также проводились. Отлично зарекомендовали себя участники сборной колледжа по мини – футболу и лёгкой атлетике в конкурсе, проводимом на базе Вышневолоцкого медицинского техникума. Высокие результаты достигнуты ребятами по волейболу и баскетболу ( это и юноши и девушки). Более 203 студентов колледжа посещают секции и кружки различной направленности.

Табл. 27. Информация о спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе

Год	Спортивные секции		Спортивно-массовые мероприятия		Спартакиада ССУЗов города		Спартакиада ССУЗов области	
	Кол-во секций	Занимающихся	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во участников колледжа	Место	Кол-во участников колледжа	Место
2013	7	60-70	43	170	43	II	40	II, III
2014	7	70	36	180	36	1, 2 места	40	2, 3 места

Для организации внеурочной работы колледж располагает необходимой материальной базой: открытая спортивная площадка в колледже и филиале, физкультурно-оздоровительный комплекс «Волочанин», тренажерный зал, спортивный зал филиала, актовый зал и другие вспомогательные помещения.

В настоящее время на базе колледжа активно функционируют кружки «Северная Венеция» (Виноградова О.К.) и «СОК» (Бойкова Н.М.)- краеведческая работа, культурно-досуговый кружок (руководитель Лашина А.Н), патриотический клуб «Отечество», волонтерский клуб «Мы вместе» (Виноградова О.К., Лебедева Е.А.), спортивные секции, клуб «Автомеханик».

Большую помощь в организации внеучебной работы в общежитиях колледжа оказывает Совет общежития – орган студенческого самоуправления. Он проводит различные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведению вечеров, встреч, конкурсов. Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь студентов интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала.

#### *Культурно-массовая и творческая деятельность*

Культурно-массовую и творческую деятельность осуществляют педагоги дополнительного образования. В колледже обучающиеся имеют возможность заниматься в различных творческих объединениях по интересам (кружках художественной самодеятельности - хореографическом, вокальном, танцевальном).

Творческий коллектив колледжа принимает участие в городских и областных конкурсах, таких как «Студенческая весна»( лауреаты) , Молодёжный форум, «Созвездие» , фестиваль патриотической песни «С верой в Россию», Областных фестивалях песни , благотворительных концертах в ГУ «Социальный приют для детей и подростков», доме престарелых, центральной районной больнице, центральной библиотеке г. Вышнего Волочка. Агитбригады художественной самодеятельности колледжа выступают перед потенциальными студентами и жителями районов Тверской области. Ребята активно участвуют в мастер-классах, Днях открытых дверей, конкурсах мастерства.

Лучшие работы студентов представляются на региональные выставки и конференции. Основная задача этого направления воспитательной работы колледжа-приобщения подростков к ведению здорового образа жизни и вовлечение во все виды досуговой деятельности, с целью профилактики правонарушений и безнадзорности

обучающихся. Особенное внимание уделяется подросткам категорий «Группы риска» и детям, оставшимся без попечения родителей. В колледже сложилась определенная система сотрудничества с комитетом по спорту администрации г. Вышнего Волочка, Управлением по спорту и молодежной политике администрации города Тверь, Тверской области по организации и проведению Спартакиад обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

Воспитательная работа в колледже проводится в активном взаимодействии с внешними организациями г. Вышнего Волочка: отдел по делам материнства и детства КЦСЗН, центр социальной помощи семье и детям КЦСЗН, органы опеки и попечительства ТОСЗН, комитет по делам молодежи и культуры администрации г. Вышнего Волочка и другие социальные партнеры.

Результаты эффективности деятельности колледжа в организации воспитательной работы следующие:

- наблюдается устойчивая тенденция к минимальному количеству правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа;
- уменьшилось количество пропусков занятий по болезни,
- увеличился охват обучающихся, организованных досуговой деятельностью.

**Вывод:** В колледже реализуется концепция воспитательной работы, включающая программу «Молодежь России». Активно работают органы студенческого самоуправления. Применяются инновационные технологии воспитательной работы. При разработке в учебных планах и рабочих программах учитывались нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологическая составляющая профессиональной компетентности. Имеются все условия для проведения внеурочной воспитательной работы со студентами.

## 4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Материально-техническая база колледжа

Табл. 28. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:					в оперативном управлении
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08)	01	20516	232	-	-	7114	X	20516
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	02	15519	232	-	-	7114	15519	15519
в том числе: учебная	03	9797	-	-	-	4426	9797	9797
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	426	-	-	-	-	426	426
учебно-вспомогательная	05	3467	-	-	-	2366	3467	3467
подсобная	06	2255	232	-	-	322	2255	2255
из нее площадь пунктов общественного питания	07	521	-	-	-	227	521	521
общежитий	08	4997	-	-	-	-	4997	4997
в том числе жилая	09	3055	-	-	-	-	3055	3055
из нее занятая студентами	10	1584	-	-	-	-	1584	1584
прочих зданий	11	-	-	-	-	-	X	-

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 20516 кв.м, из общей площади 7114 кв.м находится в аварийном состоянии – здание по адресу: г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д. 21, образовательная деятельность в котором не ведется. Учебно-лабораторная база колледжа, на которой ведется образовательная деятельность площадью 8405 кв.м, располагается по адресам: 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64; 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, пр-т Казанский, д. 149; в филиале колледжа по адресу: 171121, Тверская область, Вышневолоцкий район, п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33.

При общей приведенной численности контингента обучающихся в 911,8 на каждого студента приходится 14,7 кв. м общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебно-лабораторной 9,2 кв.м на одного студента). Колледж имеет: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебные мастерские в составе: механическая, слесарная, сварочная, электромонтажная мастерские,

мастерская – Парикмахерская, учебный кулинарный и кондитерский цех; учебные гаражи; есть актовый зал, открытая спортивная площадка, автодром, трактородром.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами предметов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется методический кабинет.

За период с 2010 по 2013 годы в колледже была проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы: увеличение аудиторного фонда, создание новых кабинетов и обновление существующих, приобретение оборудования, компьютеров, оргтехники, мебели, проведен косметический ремонт учебных корпусов, общежития и др.

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в колледже имеются учебно-производственные мастерские для специальностей:

150411.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»,

190604.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

260702.51 «Первичная обработка волокнистых материалов»

и профессий:

100116.01 Парикмахер

260807.01 Повар, кондитер

270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Практическое обучение студентов по остальным специальностям проводится на базах предприятий г. Вышневолоцка и Тверской области.

Наличие в колледже средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

Компьютерная база колледжа насчитывает 147 компьютеров, на 1 человека приведенного контингента приходится 0,16 единицы,

из них с процессором Pentium-4 и выше – 147,

из них используется в учебном процессе – 91,

из них имеется доступ к сети Internet – 127.



Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет: 57 единиц, что в расчете на одного студента (приведенный контингент 946,2 человек) составляет 0,06 единиц.

В колледже 6 компьютерных классов (один из них беспроводной компьютерный класс в составе 9 ноутбуков) и один в филиале, 7 мультимедийных классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийными проекторами. В учебных кабинетах организованы 6 локальных сетей. В учебном процессе используются 17 проекторов, 7 интерактивных досок, 48 принтеров, 6 сканеров.

#### **4.2 Социально-бытовые условия в колледже**

Здания, в которых расположен колледж и филиал имеют все виды благоустройства. Учебный корпус по адресу г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64 и учебный корпус филиала в п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33 доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся и работники колледжа обеспечиваются питанием (имеется буфет, столовая, в филиале колледжа - столовая). Спортивная база колледжа включает спортивный зал, открытую спортивную площадку. Студенты колледжа имеют возможность заниматься на спортивных объектах города: «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волочанин».

Медицинское обслуживание. В колледже имеется медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе по адресу: Казанский пр., д. 149 и в филиале в п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33. На медицинское обслуживание студентов заключен договор с Государственным бюджетным медицинским учреждением Тверской области «Вышневолоцкая центральная районная больница». Ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов. Медицинским работником совместно с социальным педагогом колледжа проводятся мини-беседы профилактической направленности.

Для студентов имеется общежитие (площадью 857,4 кв.м) по адресу: г. Вышний Волочек, ул. Егорова, д. 16; в филиале колледжа по адресу: п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33 (площадью 4139 кв.м). За многолетнюю историю существования общежитий в них созданы условия для проживания студентов. Общежитием обеспечены все нуждающиеся, студенты проживают в комнатах по три человека. Кухни оснащены новым электрическим оборудованием, имеются бытовые комнаты, душевые, комнаты гигиены, комнаты отдыха. В 2014 году в общежитиях колледжа проживали 149 человек (100% от нуждающихся), из них в общежитии филиала колледжа проживали 92 человека.

## 5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета (учредитель Министерство образования Тверской области) и внебюджетной деятельности (приносящая доход деятельность) колледжа.

Таблица 29. Финансово-экономическая деятельность колледжа за 2014 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	64950,3
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	860,3
3	Доходы образовательной организации за счет средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	182,8
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	1,03

### *Стипендиальное обеспечение:*

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» студентам колледжа назначается академическая и социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам итоговой (промежуточной) аттестации студентам, обучающимся по ППКРС и ППССЗ и имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо». Студенты по ППКРС и не получающие государственную академическую стипендию, но не имеющие неудовлетворительных оценок по промежуточной аттестации, получают материальную помощь. За отчетный период 3 студентам колледжа (0,4% от общего количества студентов очного обучения, обучающихся на бюджетной основе), обучающимся по приоритетной специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» за успехи в учебе и участие в экспериментальной работе назначена стипендия Правительства. В 2014 году среднегодовое количество студентов, получающих академические стипендии составило 285 человек, что составляет 38,6% от общего количества студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе.

## 6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	325 человек
1.1.1	По очной форме обучения	325 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1055 человек
1.2.1	По очной форме обучения	573 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	482 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	263 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	40 человек / 2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	301 человека / 81,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2 человека / 0,14%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	285 человек / 38,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 человека / 43,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек / 77,14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 57,1%
1.11.1	Высшая	18 человек / 25,7%
1.11.2	Первая	22 человек / 31,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человека / 91,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,4%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	255 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64950,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	860,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	182,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,03 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	149 человек/ 100%